

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оренбурга

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 29.03.2022г.

Утверждаю  
Директор МОАУ «СОШ № 4»  
\_\_\_\_\_ О.К. Жалмухамедова  
Приказ № 01/09-114 от 29.03.2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОАУ «СОШ № 4»  
за 2021 год**

2022 г.

## Оглавление

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
4.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	15
7.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
8.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	19
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
10.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	20
11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	24

Самообследование МОАУ «СОШ № 4» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оренбурга
Директор общеобразовательной организации	Жалмухамедова Орынгуль Канапиевна
Юридический адрес	460023, г. Оренбург, ул. Химическая, д. 15
Телефон, факс	(3532) 56-81-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:4@orenschool.ru">4@orenschool.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://orenschool4.ucoz.ru/">http://orenschool4.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	03.02.2020, серия 56АО1 № 0005473, регистрационный номер 3394
Свидетельство о государственной аккредитации	17.02.2020, серия 56АО1 № 0004098, регистрационный номер 2462
Устав ОО	№ 792 от 30.10.2019 г.
Программа развития	с 2020-2025 гг.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Положение «Правила приема обучающихся»; Положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; Положение «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»; Положение «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»; Положение «Язык, языки образования». Положение «Правила внутреннего трудового распорядка»; Положение «Организация обучения по

	<p>индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы»; Положение «Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта»; Положение «Порядок посещения обучающимися, по их выбору, мероприятий, которые проводятся в учреждении, и не предусмотрены учебным планом; Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, а также доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»; Положение «Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года»; Положение по платным услугам.</p>
--	---

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Жалмухамедова Орынгуль Канапиевна	ВП, учитель русского языка и литературы, 29 лет	12 лет
Заместитель директора по УВР	Жалмухамедова Вера Владимировна	ВП, учитель обществознания, 15 лет	3 года
Заместитель директора по УВР	Матракшина Наталья Николаевна	ВП, учитель математики, 23 года	16 лет
Заместитель директора по ВР	Инкирева Вера Ивановна	ВП, педагогика и методика начального обучения, 35 лет	7 лет

В школе функционируют:

- методический совет;
- предметные методические объединения (5 школьных методических объединений);
- методические объединения классных руководителей;
- социально – психологическая служба;
- временные творческие группы;
- библиотека.

Управление МОАУ «СОШ № 4» осуществляется в строгом соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности; осуществляется на основе единоначалия и самоуправления.

Ведущее место в управлении школы занимает Наблюдательный совет, Педагогический совет, ОГОО «Союз родителей школы № 4».

**Цель** управления школой заключается в создание оптимальной образовательной среды для реализации доступности качественного образования, обеспечения позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося, профессионального роста и самореализации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты.

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательной организации.

#### **Выводы:**

1. Образовательная организация создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в школе, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива сообщества.
3. Обеспечивается реализация прав субъектов образовательного процесса на согласование реализуемых образовательных программ.
4. Определены стратегии школьного образования с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Анализ основной образовательной программы**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение)	Да

предмета), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Платные услуги- подготовка детей к поступлению в первый класс «Ступеньки детства»
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
в основном содержании рабочей программы выделено	Да

дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Нет
наличие требований к планируемым результатам изучения программы	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Образовательная программа школы, и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Наблюдения за обучающимися при посещении уроков позволяют сделать вывод о том, что дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке. Анализ работы учителей свидетельствуют о достаточном уровне методической подготовки, об умениях выстраивать учебный процесс по принципу «ученик-субъект учебной деятельности», пользоваться мультимедийными информационными источниками, ИКТ-средствами. Результаты диагностических обследований дают возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения. Результаты комплексных работ, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД позволило: поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность; создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Образовательная программа среднего общего образования отражает специфику школы. Обучение в 10-11 классах направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в Высших учебных заведениях.

### **Выводы:**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. График контрольных работ выполнен полностью. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

#### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	817	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	399	49
- на уровне основного общего образования	399	49
- на уровне среднего общего образования	19	2
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	816	99,9
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	1	0,1
в том числе дети-инвалиды	11	1,3
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	6
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	3	9

Количество обучающихся совпадает с количеством обучающихся на начало года.

#### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1 полугодие 2021-2022
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	31,47	35	38	38	34
Успеваемость	100	99,8	100	100	96

Качество знаний обучающихся понизилось по сравнению с первым полугодием 2020-2021 года на 4%, успеваемость снизилась на 4%. Снижение обусловлено пересмотром критериев оценивания, ориентацией на внешнюю оценку.

#### Показатель качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года и 1, 2 четверти 2021-2022

	1 четверть 2020-2021	2 четверть 2010-2021	Год	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022
Количество учащихся	726	724	783	815	817
Выбыло всего	3	13	27	5	10
Прибыло	4	11	35	8	12
Аттестовано	601	620	783	811	814
Не аттестованы	125	104	0	5	3
Неуспевающие	12	17	0	7	29
С одной тройкой	0	0			



<b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>					
2 классы	48	50	56	49	53
3 классы	44	46	46	45	50
4 классы	44	42	48	38	39
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>47</b>
5 классы	46	18	44	32	25
6 классы	38	20	42	24	22
7 классы	27	21	23	26	20
8 классы	27	27	30	13	18
9 классы	27	21	24	27	28
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
10 классы	0	43	43	0	30
11 классы	0	21	30	0	44
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### *Результативность ГИА (ОГЭ)*

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
русский язык	2017-2018	25	100	22/88	34,56	0
	<b>2018-2019</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>26/74</b>	<b>31</b>	<b>0</b>
	2019-2020	-				
	<b>2020-2021</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>32/73</b>	<b>25,6</b>	<b>0</b>
математика	2017-2018	25	96	14/56	16,1	1
	<b>2018-2019</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>25/71</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
	2019-2020	-				
	<b>2020-2021</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>19/43</b>	<b>17,25</b>	<b>0</b>
история	2017-2018	2	100	2/100	30	0
	<b>2018-2019</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>1/50</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
	2019-2020	-				
	<b>2020-2021</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
химия	2017-2018	1	100	1/100	32	0
	2018-2019	-				
	2020-2021	1	100	1/100	28	0
информатика	2017-2018	4	100	4/100	17	0
	<b>2018-2019</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>6/60</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
	2019-2020	-				
	<b>2021-2022</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3/100</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
обществознание	2017-2018	16	100	16/100	30	0
	<b>2018-2019</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>22/85</b>	<b>28</b>	<b>0</b>
	2019-2020	-				
	<b>2020-2021</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>4/57</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
биология	2017-2018	3	100	3/100	27,66	0
	<b>2018-2019</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>3/43</b>	<b>26</b>	<b>0</b>
	2019-2020					
	<b>2020-2021</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>1/11</b>	<b>189</b>	<b>1</b>
география	2017-2018	14	93	11/79	21,64	1
	<b>2018-2019</b>	<b>23</b>	<b>96</b>	<b>15/65</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
	2019-2020					

	<b>2020-2021</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>15/88</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
литература	2016-2017	4	100	2/50	13	0
	<b>2018-2019</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0/0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
физика	<b>2018-2019</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1/100</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
	2019-2020					
	<b>2020-2021</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
английский язык	<b>2018-2019</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1/100</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
	<b>2020-2021</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>4/100</b>	<b>41</b>	<b>0</b>

**Качество сдачи экзаменов в 9-х классах форме ОГЭ по годам.**

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2021
история	-	50	0	100	50	0
информатика	-	100	66,7	100	60	100
русский	53	48	63	88	74	73
математика	-	-	54	56	71	43
химия	0	50	-	100		100
обществознание		41	81	100	85	57
биология		30	60	100	43	11
география		29	92	79	65	88
литература			50	-	0	-
физика			89	75	100	0
английский язык					100	100

**Результативность ОГЭ**

Предмет	% участвовавших						Средний тестовый балл					
	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2015	2016	2017	2018	2019	2021
русский	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	20	21	29,6	34,56	<b>31</b>	<b>26</b>
математика		100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	-	9	15	16,1	<b>18</b>	<b>17</b>
история	-	1	11	8		<b>9</b>	-	45	16,5	30	<b>22</b>	<b>18</b>
информатика	-	-	9	16	<b>14</b>	<b>7</b>	-	-	13	17	<b>16</b>	
химия	4	4	-	4		<b>2</b>	16	16	-	32		
обществознание		89	74	64	<b>74</b>	<b>16</b>		41	29	30,25	<b>28</b>	
биология		26	14	12		<b>20</b>		37	26,2	27,66	<b>26</b>	
география		37	37	56	<b>66</b>	<b>39</b>		31	23,77	21,64	<b>20</b>	
литература			11			-			13		<b>15</b>	
физика			26	16		<b>5</b>			27,56	24,25	<b>22</b>	
английский язык					<b>30</b>	<b>2</b>					<b>50</b>	

Из приведенной таблицы видно, что процент качества по математике снизилось на 28%, русский язык на 1%, история на 50%, обществознание 18 %, биология на 32%, повысился процент качества по географии на 23% , хорошие результаты сохраняется второй год по английскому языку 100%.

Одна из главных причин – низкая мотивация обучающихся в 2019-2020 учебном году обучающиеся не сдавали экзамены в форме ОГЭ. В 2019-2020г были изменены КИМЫ ОГЭ в связи с этим сравнивать средний балл считать необъективно.

**Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку за последние 4года (баллы)**

Предмет	2018		2019		2020		2021	
Русский язык	62,05		72		73,14		70	
Математика	4,22 база	47 профиль	4,33 база	64 профиль	Не сдавал и	57,33 профиль	ГВЭ 3	Не сдавали

**Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся  
за курс средней школы.**

**Сравнительные результаты ЕГЭ за три года**

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во учащихся, не преодолевших порог
русский язык	2016-2017	16	61	75,4	74	0	0
	2017-2018	20	62,05	76,72		0	0
	2018-2019	16	72	76,89	75 (по России 69,5)	0	0
	<b>2019-2020</b>	<b>7</b>	<b>73,14</b>	<b>79,67</b>	<b>77,5</b>		
	<b>2020-2021</b>	<b>6</b>	<b>70</b>		<b>71,4 (по России)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
математика профиль	2016-2017 профильный	7	44,8	58,52	57	0	0
	2017-2018 профильный	9	47,2	59,26	58	0	1
	2018-2019 профильный	8	64	65,87	64 (по России 56,5)	0	1 (пересдача база)
	<b>2019-2020 профильный</b>	<b>6</b>	<b>57,33</b>	<b>65,15</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2020-2021</b>	<b>0</b>			<b>55,1 (по России)</b>		
математика база	2016-2017 базовый	16	3,625	4,5	4,5	0	0
	2017-2018 базовый	18	4,22	4,66	4,6	0	0
	2018-2019 базовый	8	4,33 (по России 4,1)	4,58	4,54	0	<b>0</b>
	2020-2021 ГВЭ	3	3			0	<b>0</b>
история	2016-2017	2	59	61,77	60	0	0
	2017-2018	4	55,25	60		0	0
	<b>2018-2019</b>	<b>4</b>	<b>71,5</b>	<b>68,74</b>	<b>64 (по России 55,3)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2020-2021</b>	<b>3</b>	<b>43</b>		<b>54,9 (по России)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
обществознание	2016-2017	9	50,67	63,9	0	0	1
	2017-2018	14	46,79	67,28	64	0	4
	2018-2019	6	68 (по России 54,9)	67	64	0	0

	<b>2019-2020</b>	<b>3</b>	<b>69,66</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2020-2021</b>	<b>4</b>	<b>60</b>		<b>56,4 (по России)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
физика	2014-2015	2	43,5 (по России 51,2)	53,97	52	0	0
	2016-2017	1	44	60,07	58	0	0
	2017-2018	3	54,66	60,69	58	0	0
	2018-2019	6	56 (по России 54,4)		59	0	0
	<b>2019-2020</b>	<b>3</b>	<b>65</b>				
биология	2014-2015	1	40 (по России 53,2)	63	66,7	0	0
	2016-2017	5	35	66,73	64	0	2
	2017-2018	1	94	62,84	59	0	0
	2018-2019	1	47 (по России 52,2)		<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2019-2020</b>	<b>1</b>	<b>39</b>		<b>51,1 (по России)</b>		
химия	2014-2015	1	31 (по России 56,3)	64	65,08	0	0
	2016-2017	4	33,5	62,18	62	0	1
	2017-2018	1	100	66,13	63	0	0
	<b>2018-2019</b>	<b>1</b>	<b>58 (по России 56,7)</b>	<b>67,52</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
география	2017-2018	2	39	64,9	67	0	0
	<b>2018-2019</b>		<b>(по России 57,2)</b>	<b>68,29</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	
литература	2016-2017	1	62	69,76	67		0
	<b>2018-2019</b>	<b>2</b>	<b>64 (по России 63,4)</b>	<b>71,06</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2020-2021</b>	<b>1</b>	<b>47</b>		<b>66 (по России)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализируя приведенные выше данные, можно заметить, что средний балл ЕГЭ по русскому языку снизился на 3,14 б, по истории снизился на 28,5 б., по обществознанию на 9,6 б.

1. Анализ учебно-воспитательного процесса показывает, что количество учащихся в школе увеличивается, движение учащихся связано с естественным приростом населения и иммиграции из стран Центральной Азии в данный микрорайон.

2. Выявлено стабильно не высокое качество обучения в начальной школе 2-4 классы, в основной школе в 5,7-8 классах.

3. Показатели результатов ОГЭ в этом году показали снижение результатов по предметам русский, математика, обществознание, биологии. Рост качества образования наблюдается по информатике, географии. Стабильным остается уровень английского языка.

4. Результаты ЕГЭ в этом году показали снижение результатов некоторым предметам: биология, обществознание, литература, русский язык.

5. В школе из года в год стабильное количество обучающихся с ОВЗ (88 чел), что требует специального сопровождения.

#### Сведения о выпускниках

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об	43	70	54 в том числе 19 с ОВЗ	52, в том числе 21 ОВЗ	64, в том числе 15 ОВЗ	59, в том числе 14 ОВЗ	66, в том числе 22 ОВЗ

основном общем образовании							
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	15	26	15	10	5	9	6
- в данной ОО							
- в другой ОО	1	0	1	0	0	0	1
- в учреждениях СПО	27	44	38	42	59	50	59
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	11	12	16	21	16	11	9
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	1	0	2	1	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	6	9	13	19	15	9	3
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	3	3	3	0	0	0	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	2	0	0	2	1	2	3
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0	0	0	2
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году 11 класс закончили 9 выпускников 3 (33%) из них поступили в ВУЗы России, 3 (33%) устроились на работу. Все ожидания выпускников оправдались и результаты экзаменов не были неожиданностью. 9 класс закончили 66 выпускников из них 22 с ОВЗ. 7 (11%) из них пошли в 10 класс, 50 (89%) поступили в колледжи и техникумы.

## 5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00 ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	20 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4 классы, 9, 11 классы	34 недели	
5-8 классы, 10 класс	35 недель	
Сменность занятий		
1 смена	1а,б,в,г; 2а,б,в,г; 3а,б,в,г;4а,б,в; 5 а,б,в,о; 6 а, б, в; 7 а,б,в; 8 а,б,о; 9 а,б,о; 10а, 11а	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН от 28.09.2020г. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

#### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 классах – 1,5 часа, в 3-4 классах – 2 часа, в 5-6 классах – 2,5 часа, в 7-8 классах – 3 часа, в 9-11 классах – до 4 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

#### Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### Организация горячего питания учащихся

Год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 (1 пол)	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	288	47	288	63	467	72	566	70

Горячим питанием охвачено 93% обучающихся, но в связи с низким материальным достатком семей обучающиеся получают горячее питание не каждый день, а в дни с максимальной нагрузкой. Поэтому среднее количество обучающихся получающих горячее питание в день составляет 566 человек или 70 % от всех обучающихся школы. В 2021-2022 учебном году количество питающихся обучающихся остается стабильным, что обусловлено общей экономической ситуацией.

### 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

#### Сведения о выпускниках

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	70	54 в том числе 19 с ОВЗ	52, в том числе 21 ОВЗ	64, в том числе 15 ОВЗ	59, в том числе 14 ОВЗ	66, в том числе 22 ОВЗ
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:						
- в данной ОО	26	15	10	5	9	6
- в другой ОО	0	1	0	0	0	1
- в учреждениях СПО	44	38	42	59	50	59
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	12	16	21	16	11	9
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	1	0	2	1	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	9	13	19	14	9	3
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	3	3	0	0	0	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	2	1	2	3
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0	0	2
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0	0

#### Информация о продолжении образования выпускниками 11 классов, окончивших школу в 2021 году

№	Наименование показателей	всего (чел.)
1.	Количество выпускников 9 классов 2020 года	11
1.1.	Из них:	3(33,3%)
	- поступили на дневные отделения вузов:	
	Оренбургский Государственный Университет	

1.2.	профессионального образования	1(11%)
	ГАПОУ «ОАТК» им В.Н.Бевзюка»	
1.4.	- российская армия	2(22 %)

В 2021 году 11 класс закончили 9 выпускников 3 (33,3%) из них поступили в ВУЗы Оренбурга, 3 (12%) поступили на работу, в связи с трудной экономической ситуацией в семье. Все ожидания выпускников оправдались и результаты экзаменов не были неожиданностью. Приоритетные специальности определить невозможно, но в этом году 5 чел (31% выбрали инженерные и электротехнические специальности, 1 чел (6%) МЧС, 2 чел (12%) юридическую специальность, 1 чел.(6%)

Востребованность выпускников высшими учебными организациями составила 82%.

### Информация о продолжении образования выпускниками 9 классов, окончивших школу в 2021 году

№	Наименование показателей	Всего (чел.)
1.	Количество выпускников 9 классов 2021 года	66 из них 22 с ОВЗ
1.1.	- поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования	59
1.2.	- поступили на работу или профессиональные курсы	0
1.3.	- продолжили обучение в школе (10 класс)	7

9 класс закончили 66 выпускников из них 22 с ОВЗ. 9 (33%) из них пошли в 10 класс 7 человек, 59 (89%) поступили в колледжи и техникумы. Наши выпускники востребованы 89%. В этом году количество обучающихся пожелавших продолжить образование в 10 классе снизилось на 5%. Остальные обучающиеся поступили в колледжи.

**Вывод:** востребованность выпускников учебными организациями составила 88%, образовательные потребности обучающихся удовлетворены, ожидания обучающихся оправдались.

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников на базе школы организована учебно-консультационная работа по содействию поступления и трудоустройству выпускников.

Основными задачами консультативной деятельности является:

- создание банка данных об учебно-профессиональных заведениях, рынке труда Оренбурга и Оренбургской области;
- развитие системы информационного содействия поступления выпускников;
- проведение встреч выпускников с представителями высших и средне специальных учебных заведений;
- в школе оформлен информационный стенд «Абитуриент - 2022», который систематически обновляется;
- в школьной библиотеке представлена информация обо всех профессиональных учебных заведениях, на сайте школы имеются ссылки на профессиональные учебные заведения.

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников	36	100
Всего педагогических работников (количество человек)	36	100



Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	32	85	
	с высшим непдагогическим образованием	1	3	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	5	13	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		38	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	28		
	Высшую	7	19	
	Первую	21	55	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты, библиотекарь)	10	26	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	3	
	Заместитель директора по УВР	1	3	
	Заместитель директора по ВР	1	3	
	Заместитель директора по ПГВ	0	0	
	Учитель	29	76	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		13	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	11	85
	Имеют квалификационную категорию	Всего	10	77
		Высшую	3	23
		Первую	7	54
		Не имеют	3	23
	Учителя, работающие на втором и третьем уровне обучения		16	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	15	94
	Имеют квалификационную категорию	Всего	10	63
		Высшую	1	6
		Первую	9	56
		Не имеют	6	38
	Социальный педагог		1	100
	Педагог-библиотекарь		1	100
Педагог-психолог		1	100	
Воспитатель		1	100	
Воспитатель группы присмотра и ухода за детьми		2		
Образовательный уровень	с высшим образованием	2	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	1	50	
	Высшую	0	0	
	Первую	1	50	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	11	
Количество молодых специалистов		6	16	

Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	22	62

### Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Наименование и уровень конкурса	ФИО педагога-участника	Результат
III муниципальный конкурс методических разработок «Время читать!»	Шаныгина Ирина Евгеньевна	диплом участника
III муниципальный конкурс методических разработок «Время читать!»	Щербакова Тамила Романовна	диплом участника
открытый дистанционный конкурс профессионального мастерства организаторов деятельности в каникулярное время "Платформа новых возможностей-2020"	Вдовенко Елена Валерьевна	1 место
открытый дистанционный конкурс профессионального мастерства организаторов деятельности в каникулярное время "Платформа новых возможностей-2020"	Жалмухамедова Вера Владимировна	2 место

Увеличилось количество учителей, которые регулярно размещают свои работы в СМИ: на сайтах «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Открытый класс», «Продленка», «Инфоурок».

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2020-2021 учебном году приняло участие в конкурсах разного уровня 5 педагогических сотрудников.

В 2020-2021 уч. г. педагоги нашей образовательной организации принимают активное участие в методических мероприятиях, как внутри школы, так и в мероприятиях города. Наблюдается незначительный рост количества учителей, принявших участие в вебинарах, консультациях, семинарах, мастер-классах и т.д. Самыми активными учителями являются: Карягина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы; Тимошина Марина, учитель физики и математики; Сидорова Наталья Николаевна, учитель биологии и химии; Жалмухамедова Вера Владимировна, учитель обществознания открытых мероприятиях и профессиональных конкурсах.

Имеют свой собственный сайт следующие учителя: Жалмухамедова В.В., учитель обществознания; Тюрикова Н.В., учитель немецкого языка; Тимошина М.А., учитель информатики; Шаныгина И.Е., учитель начальных классов; Старочкина О.Е., учитель начальных классов; Инютина Н.А., учитель начальных классов.

Важным направлением работы администрации остаётся постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку. Основными затруднениями педагогических работников остаются вопросы реализации ФГОС, работа с обучающимися с ограниченными возможностями, для учителей истории проблема обучения написанию исторического сочинения при подготовке к ЕГЭ. Традиционно обучаются эксперты по проверке экзаменационных работ и руководящие работники.

С целью совершенствования педагогического мастерства традиционно составляется перспективный план-график прохождения курсовой подготовки на 3 года с целью изучения методик, новых технологий, педагогических инноваций и реализации нововведений учебного плана.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы разных видов и форм- 29 человек, что составляет 78% педагогического коллектива; различные семинары, вебинары по различным темам- 37 человек, что составляет 100 %.

Курсы повышения квалификации по ФГОС среднего общего образования прошли - 75 %.

Информацию и знания, полученные на курсах и семинарах, учителя применяют в практической деятельности, делают соответствующие сообщения на заседаниях МО, педсоветах. И это для них является хорошим подспорьем в осуществлении современных требований к процессу образования, воспитания и развитию школьников.

**Выводы:**

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%, педагогические работники принимают участие в дистанционных профессиональных конкурсах различных уровней. Работу по развитию профессиональных компетенций и распространению ППО необходимо продолжить.

**8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	15294 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2 %
Количество подписных изданий	4 экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	34
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

**Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся**

Классы	Количество обучающихся	Необходимое количество учебников (комплекты) (расчет по количеству предметов учебного плана)	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1	101	909	100 %	100 %
2	106	1060	100 %	100 %
3	93	930	100 %	100 %
4	94	940	100 %	100 %
5	89	1159	100 %	100 %
6	82	1148	100 %	100 %
7	73	1216	100 %	100 %
8	75	1350	100 %	100 %
9	77	1232	100 %	100 %
10	10	140	100 %	100 %
11	9	135	100 %	100 %
<b>Итого:</b>	<b>809</b>	<b>10219</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100 %.

**9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**  
**Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	85
2.	Химия	1	85
3.	Физика	1	85
4.	История	1	85
5.	География	1	85
6.	Математика	2	80
7.	Начальные классы	10	91
8.	Русский язык и литература	3	85
9.	Иностранный язык	2	70
10.	Музыка	1	70
11.	Информатика	1	100
12.	ОБЖ	1	95
13.	Лаборатории	2	100
14.	Игровая	1	70
15.	Кабинет хореографии	1	70
16.	Спортивный зал	1	91
17.	Актальный зал	0	0
18.	Музейный уголок	1	80
	Всего	31	

**Оснащенность мастерских**

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярная – слесарная мастерская	52	16 верстаков слесарных, 6 верстаков столярных	80

1. Учебные кабинеты школы оснащены недостаточно, от 51% до 100%, хотя заметны положительные тенденции: идет информатизация школы, создана локальная сеть, приобретаются наборы таблиц, идет обновление мебели.
2. Более всего не хватает оснащения рабочих мест учителя, ТСО.
3. Оформление интерьеров в кабинетах удовлетворительное.
4. Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам.
5. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам.
6. Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

**10.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основная его цель – интеграция всех участников контроля для выполнения комплекса работ, обеспечивающих конечный результат - степень обученности обучающихся.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

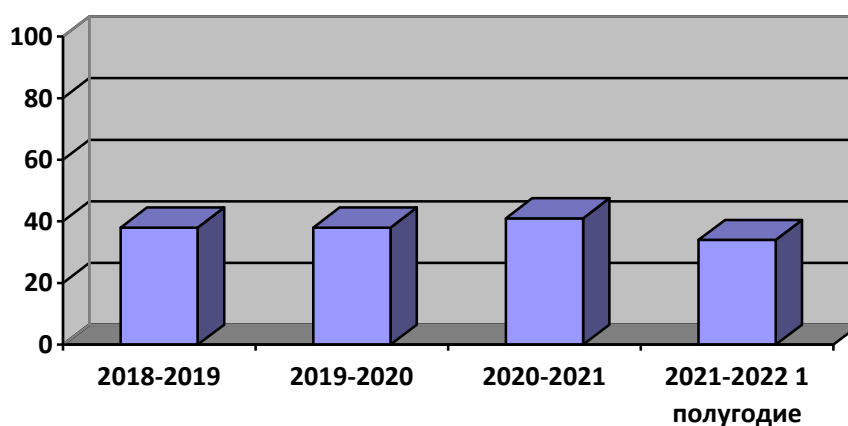
- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

В течение 2021 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения на всех уровнях образования

по всем учебным дисциплинам и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. С этой целью осуществлялись такие мероприятия, как:

- посещение уроков, контрольные и диагностические работы, их сравнительный анализ;
- контрольные срезы в рамках реализации Программы «Организация внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества образования» и подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- государственные экзамены, олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам;
- отчеты педагогов по итогам четверти и года, сравнительный анализ с итогами прошлых лет;
- проверка документации;
- сопоставительный анализ поступления в средне специальные, высшие учебные заведения;
- мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования;
- результаты итогового контроля.

### Мониторинг результативности обучения (на «4» и «5»)



**Вывод:** диаграмма иллюстрирует стабильность результативности обучения. Образовательные результаты обучающихся: 2020-2021 учебный год на «5» окончили 17 обучающихся (4%). На «4» и «5» - 212 обучающихся (34%).

#### Результаты учебной деятельности

Классы	на конец 2 четверти 2020-2021 уч.год	«4 и 5»	Усп.%	Кач.%
1абв	102	0	100	0
2абвг	107	57	100	53
3абвг	94	47	95	50
4абвг	96	37	99	39
5абв	80	20	90	25
6абв	85	19	96	22
7абв	70	14	94	20
8абв	66	11	97	18
9абв	60	17	95	28
10а	10	3	60	30
11а	9	4	100	44
Итого	779	34	96	34

**Вывод:** анализируя результаты учебной деятельности, следует отметить, что качество знаний по школе повысилось с 38% до 41% на 3% по сравнению с предыдущем годом. Контроль успеваемости, качества знаний и преподавания проводился через посещение уроков, проверку школьной документации, контрольные срезы.

За 2021 год администрацией школы были посещены учебные занятия и различные мероприятия:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	2019	2020	2021
1.	Жалмухамедова О.К.	директор	137	71	87
2.	Жалмухамедова В.В.	зам.директора по УВР	-	-	29
3.	Матракшина Н.Н.	зам.директора по УВР	129	69	83

Посещённые уроки показали, что:

1. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета.
2. Учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом.
3. Используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы).
4. Дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение.
5. Учащиеся активны, организованны, учителя владеют детским коллективом.
6. При подготовке к уроку, необходимо тщательнее продумывать методы преподавания, формы урока.
7. Учителям, работающим по ФГОС ООО, ФГОС СОО, необходимо активизировать работу по обучению учащихся выполнению проектных работ.

В течение года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021 году выполнены в полном объеме.

В 2021 году регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 85% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио обучающихся, педагогов, отчетах, мониторингах. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования через размещение аналитических материалов, отчетов, результатов оценки качества образования на сайтах bus.gov.ru, официальном сайте школы и др.

Итоги также рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений, родительских собраниях.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами общеобразовательной организации.

**Выводы:** В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности. Ежегодно проводится сравнительный анализ мониторинговых исследований показателей ВСОКО по разработанным индикаторам. Информационно - аналитические материалы по результатам ВСОКО систематизируются и анализируются администрацией и обсуждаются на совещаниях разного уровня. В основном по всем индикаторам наблюдается рост показателей в сравнении с прошлым годом.

**11. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2021 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	774 человек	817 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 человек	399 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человек	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 человек/37%	229 человек/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл	32 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,13 балла	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный - 57,33 балла,	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5%	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/11%	0 человека/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	577 человек/83%	583 человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	774 человек/100%	774 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	430 человек/53%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/89 %	33 человека/87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	32 человека/89 %	33 человека/87 %

	педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/11%	5 человека/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/11%	5 человека/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/86%	28 человека/74%
1.29.1	Высшая	7человека/19%	7человека/18%
1.29.2	Первая	24человека/67%	21человека/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 человека/17%	6 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/19%	7человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/19%	10человек/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/11%	4человека/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%	38/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	11 единиц	11 единиц

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	774человека/100%	817 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м	2,7 кв. м

#### Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 4» за 2021г.:

1. По сравнению с прошлым годом показатель качества обученности (количество обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года) остается стабильно невысоким.
2. ГИА-9 в 2021г. сдавали по предметам русский язык и математика.
3. Средний балл ГИА-11 по русскому языку снизился 3 балла, по обществознанию снизился на 9 баллов в текущем году. Математику профильного и базового уровня никто не сдавал, 3 обучающихся сдавали ГВЭ.
4. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
5. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА-9 отсутствуют.
6. Обучающиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно. В 2021г. так же обучающихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах федерального уровня.
7. В школе обучающиеся продолжают получать профильное образование в старшей школе (универсальный профиль).
8. 87% педагогов школы имеют высшее образование. 73% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 18%, первую – 55%. Наблюдается снижение % педагогических работников, имеющих квалификационные категории. В 2021 году в школу были приняты: учителя начальных классов – 2 человека, учитель английского языка- 1 чел., учитель математики- 1 человек. В школе работают 6 молодых специалистов.
- 9.Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося остается стабильным по сравнению с прошлым годом и составляет 11 человек на 1 компьютер.
- 10.В школе ведется электронный документооборот.
- 11.Библиотека оборудована компьютерам с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека, оборудован читальный зал.

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МОАУ «СОШ №4» строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитания и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Директор школы

О.К.Жалмухамедова