

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оренбурга

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№4"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4"
Дата: 2025.03.21 15:15:51 +05'00'

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 21.03.2025г.

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ № 4»
_____ О.К. Жалмухамедова
Приказ № 01-09/117 от 21.03.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОАУ «СОШ № 4»
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024)**

2025 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	27
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	35
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	36
12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	39

Самообследование МОАУ «СОШ № 4» г. Оренбурга проводилось в соответствии с со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оренбурга
Директор общеобразовательной организации	Жалмухамедова Орынгуль Канапиевна
Юридический адрес	460023, г. Оренбург, ул. Химическая, д. 15
Телефон, факс	(3532) 56-81-76
Адрес электронной почты	4@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh4-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	03.02.2020, серия 56АО1 № 0005473, регистрационный номер 3394
Свидетельство о государственной аккредитации	17.02.2020, серия 56АО1 № 0004098, регистрационный номер 2462
Устав ОО	№ 792 от 30.10.2019 г.
Программа развития	с 2024-2029 гг.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Положение «Правила приема обучающихся»; Положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; Положение «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»; Положение «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»; Положение «Язык, языки образования». Положение «Правила внутреннего трудового распорядка»; Положение «Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах

	осваиваемой образовательной программы»; Положение «Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта»; Положение «Порядок посещения обучающимися, по их выбору, мероприятий, которые проводятся в учреждении, и не предусмотрены учебным планом; Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, а также доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»; Положение «Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года»; Положение по платным услугам.
--	---

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Жалмухамедова Орынгуль Канапиевна	ВП, учитель русского языка и литературы, 31 год	15 лет
Заместитель директора по УВР	Шарипова Марина Сергеевна	ВП, учитель русского языка и литературы, 2 года	3 года
Заместитель директора по УВР	Матракшина Наталья Николаевна	ВП, учитель математики, 25 года	19 лет
Заместитель директора по УВР	Сидорова Наталья Николаевна	ВП, учитель биологии и химии, 29 лет	3 года
Заместитель директора по УВР	Исмагулова Алия Каиржановна	ВП, педагог-психолог, 8 лет	3 года
Заместитель директора по ВР	Инкирева Вера Ивановна	ВП, педагогика и методика начального обучения, 37 лет	10 лет

В школе функционируют:

- методический совет;
- предметные методические объединения (5 школьных методических объединений);
- методические объединения классных руководителей;
- социально – психологическая служба;
- временные творческие группы;

-библиотека.

Управление МОАУ «СОШ № 4» осуществляется в строгом соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности; осуществляется на основе единоначалия и самоуправления.

Ведущее место в управлении школы занимает Наблюдательный совет, Педагогический совет, ОГОО «Союз родителей школы № 4».

Цель управления школой заключается в создание оптимальной образовательной среды для реализации доступности качественного образования, обеспечения позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося, профессионального роста и самореализации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты.

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательной организации.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г.Оренбурга.

Выводы:

1. Образовательная организация создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в школе, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива сообщества.
3. Обеспечивается реализация прав субъектов образовательного процесса на согласование реализуемых образовательных программ.
4. Определены стратегии школьного образования с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01.09.2024г. на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» школа обновила образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С учетом изменений обновлены рабочие программы по литературе, географии и физической культуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физической культуре включили новые модули. В образовательные программы включили учебные предметы «Труд(технология)» и «ОБЗР». Скорректировали учебные планы- добавлены предметы Труд(технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного,

первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 20 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 10- правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном нормативном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации

Профильное обучение на уровне СОО.

Руководствуясь постановлением правительства Оренбургской области от 1.02.2022 года №65-пп «О случаях и порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в МОАУ «СОШ № 4» было организовано профильное обучение.

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования был сформирован 1 профиль. Школой был выбран универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (истории и обществознания).

Универсальный профиль ориентирован в первую очередь на обучающихся, кто ещё не определился с выбором профиля. С одной стороны он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой – ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к поступлению в вуз.

При определении профилей обучения МОАУ «СОШ №4» учитывала:

- социальный запрос обучающихся;
- кадровые возможности школы;
- материальную базу школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

Формирование профильных классов в МОАУ «СОШ №4»:

Прием учащихся в профильные классы или классы с углубленным изучением отдельных предметов начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательным учреждением. Прием осуществляется приемной комиссией образовательного учреждения.

Критерии индивидуального отбора:

- результаты ГИА обучающихся, освоивших программы основного общего образования.
- средний балл итоговых отметок по учебным предметам за курс основного общего образования.
- достижения обучающегося.

Вывод: В 2024 году в МОАУ «СОШ №4» универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (истории и обществознания) окончили 5 выпускников.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе разработан план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности от дому.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формирование эмоционально-волевых качеств гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитание стремления к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

В школе проведены следующие мероприятия патриотической направленности: сочинение «Без срока давности»; встреча с генерал-майором Чукиным Львом Михайловичем, который провел урок мужества "Есть такая профессия Родину защищать" для учащихся 10-11 классов; спортивное мероприятие игра по станциям: Отец и сын! «Мы едины, когда непобедимы»; урок мужества «Пока мы помним - мы живем»; «Читаем вместе, читаем вслух»; акция «#Своихнебросаем»; акции «Открытка солдату»; акции «Мы вместе»; «15 февраля-День вывода войск из Афганистана»; «Смотр строя и песни»; «Инсценирование военной песни»; викторина «Знать и помнить»; соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества; городские соревнования «А, ну-ка, парни»; акция «Блокадный хлеб»; «Уроки мужества»; «Пост №1» (расчистка памятника от снега (ул. Манежная) и возложение цветов» ул. Курочкина: посетили народный музей Защитников Отечества; посещение библиотеки Н.К.Крупской; Исторический час «Воссоединение Крыма и России».

С 2001 года в школе открыт музей. В музее проводятся уроки с использованием выставочного материала: Многонациональное Оренбуржье», «Литературные гостиные», «Герои Оренбуржья», «Край казачий»; проводятся тематические экскурсии: «Уроки Мужества», встречи с воинами интернационалистами, «Герои нашего двора», «День родной школы».

С 2024 года в школе работает кружок «Юный спецназовец», 68 обучающихся.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

С 2022г. в СВО на Украине погибли наши выпускники: Лазарев Данил, Юсупов Руслан, Мурашов Никита, Файзулин Рустам, Ишкаев Ильдар, Балабунов Алексей, Животков Антон. Руководитель музея «Следопыт» Запопадько Л.А. с ребятами оформили стенд по увековечиванию погибших ребят.

По плану воспитательной работы был организован месячник гражданской защиты. Были проведены инструктажи по пожарной безопасности, уроки безопасности на дорогах, в общественных местах, по террористической защищенности 1-11 классы. Обучающиеся 3-5 классов (75 человек) посетили музей пожарной безопасности, 28 обучающихся 3-4 классов приняли участие в конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», получила грамоты за участие.

В школе есть должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Советник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе

системы ученического самоуправления. Советник школы по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Вывод: В работе с обучающимися по патриотическому воспитанию применялись разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, DVD, документальные и художественно- исторические фильмы. Продолжается работа с ветеранской организацией Промышленного района. Пополнился школьный музей материалом об участниках боевых действий. Ребята из кружка «Юный следопыт» ведут шефство над могилами павших воинов. Стенды по профориентации пополнились военной профессией.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.

Образовательная организация применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее- ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн- коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Электронные образовательные ресурсы помогли разнообразить занятия, помогли реализовать комплексный подход в обучении и значительно повышали мотивацию к изучению материала. Основными задачами комплекта ЭОР являлись: помощь учителю при подготовке к уроку; помощь при проведении урока; помощь обучающемуся при подготовке домашних заданий.

Все учителя ежегодно являются участниками проекта «Школа цифрового века», что позволяет педагогам в течение всего учебного года получать методические рекомендации.

Для качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ используются такие ресурсы как СтатГрад, Я сдам ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, ФИПИ.

МОАУ «СОШ № 4» зарегистрирована на платформе «СФЕРУМ», что значительно дополнило и расширило образовательные возможности. Учителя, ученики, родители имеют возможность общаться в закрытом и безопасном контуре. На платформе проводятся групповые видеоконференции, все участники имеют возможность получать необходимые материалы для уроков.

На сегодняшний день педагоги нашей школы отдают приоритет следующим ресурсам:

1. Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование.", АО Издательство "Просвещение
2. Портал 1 сентября
3. Образовательная платформа Учи.ру
4. Образовательная платформа РЭШ
5. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>
7. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - <http://schoolcollection.edu.ru/>
8. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru/library/resources?p_str=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%8F
- 9.Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

В МОАУ «СОШ №4» в I первом полугодии 2024г. обучалось 18 детей инвалидов (11 из них имели статус ОВЗ), 54 детей с ОВЗ. Во II полугодии 2024 года обучались 15 детей инвалидов (9 из них имели статус ОВЗ), 58 детей с ОВЗ.

2024	нарушени е зрения	нарушени е слуха	нарушен ие речи	нарушение опорно- двигательно го аппарата	задержка психическо го развития	умственн ая отсталост ь	РАС	Нозо логи я
1 полугодие	1	1	3	6	50	3	0	8
2 полугодие	1	1	3	6	51	5	0	6

С целью удовлетворения образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью в МОАУ «СОШ №4» в 2024 году осуществлялось обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования.

№ п/п	Название адаптированной образовательной программы	количество обучающихся	уровень образования
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5	начальное общее
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	46	основное общее
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	начальное общее
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	основное общее
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего слабослышащих и позднооглохших обучающихся	1	начальное общее
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	3	начальное общее
7	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся	1	основное общее
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	5	основное общее

АООП были разработаны на основе примерных адаптированных образовательных программ в соответствии ФГОС. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, контрольные работы, тестовые работы, работы творческого характера. Многие педагоги школы на своих уроках широко применяют интерактивную доску с проектором, мультимедиа,

компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Контингент обучающихся стабилен, наблюдается снижение числа детей-инвалидов, есть положительная динамика роста.

Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого–медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, является школьный психолого – педагогический консилиум (ППк). В ППк МОАУ «СОШ №4» за 2024г. обратилось 63 человека. Была организована коррекционно-развивающая работа со 29 обучающимися, было рекомендовано обратиться в ТПМПК для определения программы обучения. Основная причина - проблемы не усвоения общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Членами консилиума проводится большая консультативная работа. Так за 2024 год было проведено более 49 консультаций с педагогами и родителями по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами в развитии. Были разработаны рекомендации педагогам по созданию условий для успешного обучения и воспитания обучающейся с интеллектуальными нарушениями. Все обучающиеся, получили необходимую коррекционную помощь педагогов-психологов. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы коррекционных занятий со специалистами, которые реализовывались в течение года, анализировались, корректировались. В школе реализуется индивидуальное педагогическое сопровождение всех детей с ОВЗ. Осуществлен адекватный выбор методов и приемов при работе с данной категорией детей. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия педагогов-психологов и учителя логопеда ведутся с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Система работы была направлена на компенсацию недостатков развития, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере.

В ходе работы была выявлена проблема - отсутствия специалистов (учитель-дефектолог, тьютор) и оснащения кабинета наглядными пособиями, играми для развития психических процессов.

Обучение детей из ДНР и ЛНР.

Детей с территорий ДНР и ЛНР и других территорий Украины в МОАУ «СОШ №4» в 2024 году не обучались

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

«Разговор о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятие «Разговор о важном» проводится еженедельно первым уроком по понедельникам 08.00-8.30ч.

Занятия разработаны для пяти возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов.

Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания;

презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

На внеурочном занятии «Разговор о важном» не повторяются традиционные для урока формы. На занятиях ребенок не только слушатель, но и занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.д.)

Занятия по внеурочной деятельности «Разговор о важном» помогает сформировать ценностные ориентиры, привычки, культуру поведения. Помогает сформировать фундамент, на котором ребенок будет строить свое будущее и будущее нашей страны. В этот фундамент заложены ключевые ценности, в том числе любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Особенно важно говорить об этом именно сейчас, когда против России развернута информационная война и осуществляются попытки переписать историю и культуру нашей страны».

В 1-4 классах проводится «Мое Оренбуржье». Программа «Мое Оренбуржье» включает в себя воспитание гражданственности, которое предполагает формирование знаний о своей малой Родине, знаний по истории своей страны, её символики, воспитание у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества, формирование патриотизма, осознанного чувства принадлежности к истории своей страны и чувства гордости за свою страну, национальной и гражданской идентичности (гражданское сознание).

С 2024г в 6-11 классах ввелась программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». (Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий).

С 2024 в 10-11 классах ввелась программа внеурочной деятельности «Семьеведение». Это курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества и семейных традиций.

Дополнительное образование.

Новый профстандарт педагога дополнительного образования

Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден новый профстандарт педагога дополнительного образования. Согласно стандарту, целью деятельности указанных специалистов является организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание образования в МОАУ «СОШ № 4» обеспечивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки, реабилитации и другие) и т.д. А потому, критериями качества содержания образования в нашем учреждении выступают:

- наличие и создание разноуровневых комплексных образовательных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей;
- наличие и разработка авторских дополнительных образовательных программ;
- становление и развитие детских образовательных объединений (студии, ансамбли, театров, лабораторий и т.д.);
- введение новых востребованных областей знаний: иностранных языков, компьютерных технологий, дошкольной подготовки детей и др;

- обеспечение социального становления детей;
- воспитание здорового образа жизни.

В образовательной организации в 2024 году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

Спортивное направление: «Мини-футбол».

Техническое направление: «Эрудит» игра в шахматы.

Краеведческое: «Юный следопыт»(музейное дело).

Духовно-нравственное: «Мое Оренбуржье», «Разговор о важном».

Социально-педагогическое: «Я принимаю вызов» (ОВЗ), «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», ЮИД«Дорожный патруль», ДЮП«Феникс», «Финансовая грамотность».

Художественное направление: Танцевальный ансамбль «Ультрамарины», «Волшебный мир таланта

Деятельность образовательной организации, направленная на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ, подчинена общешкольному плану и подразделяется на внеклассную, общешкольную и внешкольную. Внеклассная деятельность реализуется в соответствии с воспитательными планами классных руководителей, внешкольная деятельность планируется в соответствии с воспитательной программой школы. Система дополнительного образования в образовательной организации предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Занимаясь любимым делом, обучающиеся могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Для этого в образовательной организации налажено тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, такими как МАУДО ЦВР «Подросток», МБУДО «ЦДТ Промышленного района», МБУДО «СДТТ Промышленного района», ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко», МБУ «Спортивная школа №7», МАУДО «СШ им. Н.Б. Радзевич».

В 2024 году обучающиеся МОАУ «СОШ № 4» участвовали в проекте «Успех каждого ребенка, в» акции «Птицеград». Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся. Один ребенок посещает от 3 до 5 творческих объединений.

На базе школы с 2017года работает спортивный клуб «Маячок».В состав клуба входит 98 обучающихся школы. Принимали участие в соревнованиях по мини-футболу.

Мероприятия, свидетельствующие об успешном функционировании дополнительного образования

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Достижения
1-13	Открытого дистанционного фотоконкурса « Как я провел лето»	Городской	Диплом 1 степени
14	« Открытый конкурс чтецов « Я строки посвящаю..» Тема: Семья, согрета любовью.	Городской	Диплом 3 степени
15	Открытый заочный конкурс чтецов «Отечества достойные сыны»	Городской	Диплом 2 степени
16-18	Открытый заочный конкурс «Моя мама лучшая на свете»	Городской	Диплом 1 степени
19-27	Фото и видео конкурс « Для меня всегда герой это папа мой!» Номинация: « Папа и я- лучшие друзья»	Городской	Диплом 1 степени
28	9 городской творческий конкурс:« Моя любимая бабушка» Номинация: « Книга о семейных ценностях» Тема: « Семья- союз родных сердец»	Городской	Диплом 1 степени
29-30	Фото и видео конкурс:« Для меня всегда герой это папа мой!» Номинация: « Мужской характер»	Городской	Диплом 1 степени
31-34	Открытый заочный конкурс :« Моя мама лучшая на	Городской	Диплом 1

	свете» номинация: « Мама разные нужны, мамы всякие важны!»		степени
35	Открытый заочный конкурс авторских стихов: «Простыми словами о маме!»	Городской	Диплом 1 степени
36	Конкурс Краеведческая викторина на Пгородском туристском слете работников Образования	Городской	Грамота 3 место
37	Заочный открытый конкурс рассказов «Я люблю мою семью»	Городской	Диплом 1 степени
38	Огонь таланта «Народно-стенический танец и стилизация», номер «Махонька»	Городской	Лауреат 1 степени
39	Огонь таланта «Народно-стенический танец и стилизация», номер «Замахнись, да ударь»	Городской	Лауреат 1 степени
40	Огонь таланта «Народно-стенический танец и стилизация», номер «Я буду всегда с тобой»	Городской	Лауреат 1 степени
41	«Стать звездой» Номер «Веселая кадриль», в номинации «Хореография»	Городской	Диплом Лауреат 1 степени
42	«Стать звездой» Номер «О Родине,о матушке», в номинации «Эстрадный танец»	Городской	Диплом Лауреат 2 степени
43	«Стать звездой» Номер «Потанцуем,девочки!», в номинации «Народный танец»	Городской	Диплом Лауреат 1 степени
44	Конкурс музыкального творчества «Моя мелодия....»,в номинации «Инструментальный жанр».Название работы: А Артоболевская «Вальс собачек»	Всероссийский	Диплом. Лауреат 2 степени
45-48	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя

В 2025 году организованы платные дополнительные образовательные услуги:

Умники и умницы	13
Грамматейка	15
Живое слово	25
Подготовка к школе	25
Итого	78

Выводы: Все программы соответствуют государственным образовательным стандартам, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение госсимволов.

С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Два года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказами федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособорнадзор) от 21.12.2022 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», министерства образования Оренбургской области от 19.02.2023 № 01-21/198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», руководствуясь Положением об управлении образования администрации города Оренбурга, принятым решением Оренбургского городского Совета от 28.06.2011 № 191, руководствуясь распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 20.02.2024 №93 « О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2024 году», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях города Оренбурга (далее – ОО) в МОАУ «СОШ №4» были проведены Всероссийские проверочные работы.

Сравнительный анализ результатов ВПР, которые проводили весной 2023 года и весной 2024 года.

Результаты выполнения ВПР весной 2023 года 4 класс.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	0%	43,96%	41,76%	14,29%	56,04%	100%
Математика	1,08%	27,96%	40,86%	30,11%	70,97%	99%
Окружающий мир	0%	39,56%	49,45%	10,99%	60,44%	100%

Результаты выполнения ВПР весной 2024 года 4 класс.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	5,15	38,14	37,11	19,59	56,7%	95%
Математика	2,06	36,08	43,3	18,56	61,86	98%
Окружающий мир	1,05	35,79	49,47	13,68	63,15%	99%

Сравнивая данные 2023 и 2024 года, стоит отметить, что качество знаний по русскому языку остается на прежнем уровне, по математике качество знаний весной 2023 года снизилось на 9,11%, по окружающему миру качество знаний повысилось на 4,89%.

Результаты выполнения ВПР весной 2023 5 класс.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	9,64%	54,22%	28,92%	7,23%	36,15%	90%
Математика	6,25%	47,5%	38,75%	7,5%	46,25%	93%
История	4,71%	35,29%	44,71%	15,29%	60%	95%
Биология	4,55%	47,73%	42,05%	5,68%	47,73%	95%

Результаты выполнения ВПР весной 2024 5 класс.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	8,14	48,84	31,4	11,63	43,03	91,86%
Математика	2,44	60,98	30,49	6,1	36,59	97,56%
История	0	36,05	48,84	15,12	63,96	100
Биология	10,39	29,87	44,16	15,58	59,74	89,61

Сравнивая данные 2023 и 2024 года, стоит отметить, что качество знаний по русскому языку повысилось на 6,88%, по математике качество знаний весной 2024 года снизилось на 9,66%, по истории успеваемость весной 2024 года составляет 100%, качество знаний повысилось на 12,01%

Результаты выполнения ВПР весной 2023 года 6 класс.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	8,86%	52,29%	36,86%	4%	40,86%	92%
Математика	5,88%	64,71%	25%	4,41%	29,41%	94%
История	3,85%	42,31%	38,46%	15,38%	53,84%	96%

Биология	4,55%	40,91%	40,91%	13,64%	54,55%	95%
География	2,08%	41,67%	33,33%	22,92%	56,25%	98%
Обществознание	7,5%	55%	32,5%	5%	37,5%	93%

Результаты выполнения ВПР весной 2024 года 6 класс.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3,66%	58,54%	30,49%	7,32%	37,81%	96,34%
Математика	2,2%	67,03%	27,47%	3,3%	30,77%	97,8%
История	0	31,37%	62,75%	5,88%	68,63%	100%
Биология	7,69%	46,15%	42,31%	3,85%	46,16%	92,31
География	5,17%	44,83%	43,1%	6,9%	50%	94,83%
Обществознание	0%	25,93%	62,96%	11,11%	74,07	100%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 92,31 до 100%. По сравнению с прошлым годом понизились показатели по русскому языку успеваемость на 4,34%%, качество на 3.05% , по математике успеваемость понизилась на 3.8% , а качество знаний увеличилось на 1,36% по обществознанию успеваемость повысилась на 7%,а качество знаний на 36,57%. По сравнению с прошлым годом повысились показатели по истории, а именно качество знаний на 14,79%,по географии успеваемость понизилась на 3,17%,качество знаний на 6,25%.

Результаты выполнения ВПР весной 2023 года 7 класс.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	10,67%	56%	22,67%	10,67%	33,34%	90%
Математика	1,43%	57,14%	37,14%	4,29%	38,43%	99%
История	4,55%	54,55%	31,82%	9,09%	40,91%	95%
Биология	9,52%	42,86%	33,33%	14,29%	47,62%	91%
География	0%	66,67%	20,83%	12,5%	33,33%	100%
Обществознание	9,52%	57,14%	33,33%	0%	33,33%	91%
Физика	6,12%	40,82%	48,98%	4,08%	53,06%	94%

Результаты выполнения ВПР весной 2024 года 7 класс.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	8,33%	56,94%	33,33%	1,39%	34,72%	91,67%
Математика	5,48%	69,86%	19,18%	5,48%	24,66%	94,52%
История	0	47,06%	41,18%	11,76%	52,94%	100%
Биология	5,56%	51,85%	29,63%	12,96%	42,59%	94,44%
География	0	65,38%	23,08%	11,54%	34,62%	100%
Обществознание	8,33%	50%	37,5%	4,17%	41,67%	91,67%
Физика	0	52,63%	47,37%	0	47,37%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что успеваемость составляет от 91,67 до 100%. По сравнению с прошлым годом понизились показатели по математике, успеваемость на 4,48%,качество на 13,77,по биологии качество знаний снизилось на 5,03%,по физике качество знаний снизилось на 5,69%.

Повысились показатели качества знаний по таким предметам как русский язык на 1,38%,по истории на 12,03%,по географии 1,29%,по обществознанию на 8,28%.

Результаты выполнения ВПР весной 2023 года 8 класс.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	10,71%	42,86%	46,43%	0%	46,43%	90%
Математика	7,81%	75%	15,63%	1,56%	17,19%	93%
Биология	10%	40%	45%	5%	50%	90%
География	4,55%	54,55%	13,64%	27,27%	40,91%	96%
Обществознание	9,52%	52,38%	33,33%	4,76%	38,09%	91%

Физика	3,85%	42,31%	46,15%	7,69%	53,84%	93%
Химия	9,52%	47,62%	28,57%	14,29%	42,86%	91%

Результаты выполнения ВПР весной 2024 года 8 класс.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	1,64%	70,49%	24,59%	3,28%	27,87%	98,36%
Математика	5,8%	81,16%	11,59%	1,45%	13,04%	94,2%
Биология	8,7%	56,52%	34,78%	0%	34,78%	91,3%
География	16,67%	33,33%	44,44%	5,56%	50%	83,33%
Обществознание	0%	52,94%	41,18%	5,88%	47,06%	
Физика	4,35%	21,74%	26,09%	47,83%	73,92%	95,65%
Химия	8,7%	52,17%	30,43%	8,7%	39,13%	91,3%
История	4,76%	52,38%	28,57%	14,29%	42,86%	95,24%

Сравнивая данные 2023 и 2024 года, стоит отметить, что качество знаний по математике весной 2024 года понизилось на 4,15 %, по русскому языку на 18,56%, по биологии на 15,22%, по биологии на 9,09%, по физике качество знаний повысилось на 14,71%, качество знаний по химии остается на прежнем уровне.

Результаты выполнения ВПР весной 2023 года 11 класс.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Немецкий язык	0%	0%	100%	0%	100%	100%
Английский язык	0%	0%	100%	0%	100%	100%
Биология	0%	28,57%	57,14%	14,29%	71,43%	100%
География	0%	28,57%	42,86%	28,57%	71,43%	100%
Физика	0%	33,33%	50%	16,67%	66,67%	100%
Химия	0%	57,14%	28,57%	14,29%	42,86%	100%
История	0%	42,86%	57,14%	0%	57,14%	100%

Результаты выполнения ВПР весной 2023 года 11 класс.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Биология	0	57,14%	28,57%	14,29%	42,86%	100%
География	0%	16,67%	83,33%	0%	83,33%	100%
Физика	0%	20%	80%	0	80%	100%
Химия	0%	50%	50%	0%	50%	100%
История	0%	40%	60%	0%	60%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 11 класса показывает, что успеваемость составила 100%, но качество знаний в 2024 гораздо выше, чем в 2023г.

Мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности :

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Также стоит отметить, что при составлении рабочих программ на 2024-2025 учебный год, педагогами был определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе, и в раздел «Повторение» были включены темы, задания по которым вызвали наибольшее затруднения у обучающихся.

Вывод: в качестве результата проведенного анализа на основании представленных на предыдущих шагах выводов МОАУ «СОШ №4» необходимо осуществить комплекс мер («дорожную карту») на следующий учебный год по повышению объективности проведения и проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

ГИА-2024.

В МОАУ «СОШ №4» при сдаче ГИА-2023 в форме ОГЭ И ЕГЭ категория выпускники-беженцы из Украины отсутствовали.

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности	Да

выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
пояснительная записка	
основное содержание рабочей программы	Да
наличие в календарно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие требований к планируемым результатам изучения программы	Да
перечень учебно-методического обеспечения, данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Образовательная программа школы, и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Наблюдения за обучающимися при посещении уроков позволяют сделать вывод о том, что дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке. Анализ работы учителей свидетельствуют о достаточном уровне методической подготовки, об умениях выстраивать учебный процесс по принципу «ученик-субъект учебной деятельности», пользоваться мультимедийными информационными источниками, ИКТ-средствами. Результаты диагностических обследований дают возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения. Результаты комплексных работ, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД позволило: поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность; создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Выводы:

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. График контрольных работ выполнен полностью. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	821	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	326	39,7
- на уровне основного общего образования	465	56,6

- на уровне среднего общего образования	30	3,7
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	821	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	4	4
в том числе дети-инвалиды	18	2
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	1
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	1	9

Показатель качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года и 1, 2 четверти 2024-2025

	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024	Год	1 четверть 2024-2025	2 четверть 2024-2025
Количество учащихся	835	837	830	817	821
Выбыло всего	8	9	37	7	5
Прибыло	10	11	34	7	8
Аттестовано	829	836	830	814	820
Не аттестованы	6	1	0	3	1
Неуспевающие	6	12	1	4	8
С одной тройкой	4	4	6	4	5
% количества «4» и «5» по параллелям	29,3%	29,9%	31%	35,9%	37%
2 классы	51	51	47	40	30
3 классы	42	48	44	49	39
4 классы	38	42	40	45	38
Всего	43,5	46,5%	43,2%	37%	40%
5 классы	28	31	31	37	48
6 классы	23	26	30	40	36
7 классы	22	20	17	35	36
8 классы	23	16	19	23	35
9 классы	15	8	15	20	21
Всего	25,6	23,2%	25,5%	34,2%	38,9%
10 классы	0	3	2	0	10
11 классы	0	2	2	0	3
Всего	0	26,3	23,5%	0	43,3%
Итого	29,3%	29,9%	31%	35,9%	37%

Результативность ГИА (ОГЭ)

Результативность ГИА (ОГЭ)

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2017-2018	25	100	22/88	34,56	0
	2018-2019	35	100	26/74	31	0
	2020-2021	44	100	34/77	26	0
	2021-2022	53	100	44/83	27	0
	2022-2023	52	100	27/52	26	0
	2023-2024	65	99	34/52	23,2	1
Математика	2017-2018	25	96	14/56	16,1	1
	2018-2019	35	100	25/71	18	0
	2020-2021	44	100	14/32	14	0
	2021-2022	53	100	13/25	12	0
	2022-2023	52	100	15/29	12,9	0
	2023-2024	65	99	16/25	11,8	1
История	2017-2018	2	100	2/100	30	0
	2018-2019	2	100	1/50	22	0
	2021-2022	4	100	1/25	20	0
	2022-2023	4	100	3/75	20,5	0
	2023-2024	-	-	-	-	-
Химия	2017-2018	1	100	1/100	32	0
	2021-2022	1	100	1/100	34	0
	2022-2023	1	100	1/100	39	0
	2023-2024	1	100	0/0	15	0
Информатика	2017-2018	4	100	4/100	17	0
	2018-2019	5	100	6/60	16	0
	2021-2022	24	100	7/29	10	0
	2022-2023	25	100	8/32	9,3	0
	2023-2024	16	100	3/18	8,5	0
обществознание	2017-2018	16	100	16/100	30	0
	2018-2019	26	100	22/85	28	0
	2021-2022	30	100	12/40	24	0
	2022-2023	42	100	17/59	24	0
	2023-2024	53	99	20/44	22	1
биология	2017-2018	3	100	3/100	27,66	0
	2018-2019	7	100	3/43	26	0
	2021-2022	10	100	4/40	24	0
	2022-2023	11	100	9/80	27	0
	2023-2024	13	100	8/62	30	0
география	2017-2018	14	93	11/79	21,64	1
	2018-2019	23	96	15/65	20	1
	2021-2022	35	97	9/26	16	1
	2022-2023	11	100	6/55	21,1	0
	2023-2024	38	100	15/40	18	0
литература	2016-2017	4	100	2/50	13	0
	2018-2019	1	100	0/0	15	0
	2022-2023	1	100	1/100	36	0
	2023-2024	1	100	1/100	31	0
физика	2017-2018	4	100	3/75	24,25	0

	2018-2019	1	100	1/100	22	0
	2021-2022	2	100	0/0	18,5	0
	2022-2023	9	100	2/22	14,6	0
	2023-2024	5	100	0/0	18	0
английский язык	2023-2024	0	0	0	0	0

Из приведенной таблицы видно, что снизился средний балл по всем предметам, снижение варьируется от 0,1-2 баллов)

Качество сдачи экзаменов в 9-х классах форме ОГЭ за 3 года

Предмет	2022	2023	2024
история	25	75	-
информатика	29	32	18
русский	83	87	54,6
математика	24		25
химия	100	100	0
обществознание	40	60	44
биология	44	64	61,5
география	26	91	39,4
литература	-	100	100
физика	0	22	0
английский язык	-	-	-

На конец 2023– 2024 учебного года в 9-х классах обучались 79 учеников, из них- все были допущены до итоговой аттестации. Из них 14 обучающихся с ОВЗ. 65 выпускников сдавали четыре экзамена из них два обязательных и два по выбору в форме ОГЭ. 14 выпускников с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Из приведенных выше таблиц видно, что коллектив выполнил задачу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. По всем предметам качество подготовки остается на среднем уровне. Результаты говорят о том, что коллектив реализует обязательную часть образовательных программ на достаточном уровне. Вместе с тем, мы ставим задачу повысить качество образовательных услуг по подготовке выпускников.

В целях совершенствования системы повышения качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА необходимо:

- систематически совершенствовать свои знания в части конструирования (проектирования) современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- применять на уроке современные приемы, методы, технологии;
- на каждом уроке проводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- встраивать ИКТ в ежедневное обучение;

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку за последние 4года (баллы)

Предмет	2021		2022		2023		2024	
Русский язык	70		74		64		53,1	
Математика	ГВЭ-3	Не сдавали	База-4	66 профиль	База-3,8	40 профиль	База-3,7	Профиль-44

**Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся
за курс средней школы.**

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
русский язык	2017-2018	20	62,05	76,72		0	0
	2018-2019	16	72 (по России 69,5)	76,89	75	0	0
	2019-2020	7	73,14			0	0
	2020-2021	6	70			0	0
	2021-2022	9	74 (68,3 по России)			0	0
	2022-2023	7	64	78		0	0
	2023-2024	7	53,1	74		0	0
математика профиль	2017-2018 профильный	9	47,2	59,26	58	0	1
	2018-2019 профильный	8	64 (по России 56,5)	65,87	64	0	1 (пересдача база)
	2018-2019 профильный	6	57,33			0	0
	2021-2022	1	66(56,9 по России)			0	0
	2022-2023	1	40	65		0	0
	2023-2024	3	44	71	0	0	1(пересдача)
математика база	2017-2018 базовый	18	4,22	4,66	4,6	0	0
	2018-2019 базовый	8	4,33 (по России 4,1)	4,58	4,54	0	0
	2020-2021	3 ГВЭ	3			0	1 (пересдал)
	2021-2022	8	4,5			0	0
	2022-2023	6	3,8	4,4		0	0
	2023-2024	4	3,7	4,5		0	1(пересдача)
история	2015-2016	3	59,66	62		0	0

	2016-2017	2	59	61,77	60	0	0
	2017-2018	4	55,25	60		0	0
	2018-2019	4	71,5 (по России 55,3)	68,74	64	0	0
	2020-2021	3	43			0	0
	2021-2022	3	67 (58 по России)			0	0
	2022-2023	2	42	69			
	2023-2024	3	36				
обществознание	2017-2018	14	46,79	67,28	64	0	4
	2018-2019	6	68 (по России 54,9)		64	0	0
	2019-2020	3	69,7	66	63	0	0
	2020-2021	4	60			0	0
	2021-2022	5	57 (по России 59,9)			0	0
	2022-2023	4	49	67		2	0
	2023-2024	3	54	52	0	0	1
физика	2017-2018	3	54,66	60,69	58	0	0
	2018-2019	6	56 (по России 54,4)		59	0	0
	2019-2020	3	65			0	0
	2021-2022	1	43 (по России 54)			0	0
	2022-2023	1	51	65		0	0
	2023-2024	3	49	73		0	0
биология	2017-2018	1	94	62,84	59	0	0
	2018-2019	1	47 (по России 52,2)		60	0	0
	2021-2022	3	64 (по России 50,2)			0	0
	2022-2023	2	54	61		0	0
	2023-2024	-	-	-	-	-	-
химия	2017-2018	1	100	66,13	63	1	0
	2018-2019	1	56 (по России 56,7)	67,52	65	0	0
	2021-2022	3	56 (по России 54,3)			0	1
	2022-2023	1	80	71		0	0
	2023-2024	-	-	-	-	-	-
география	2017-2018	2	39	64,9	67	0	0
	2018-2019		(по России 57,2)	68,29	69	0	0
	2022-2023	1	56	63		0	0
	2023-2024	-	-	-	-	-	-
литература	2016-2017	1	62	69,76	67	0	0
	2018-2019	2	64 (по России 63,4)	71,06	71	0	0
	2020-2021	1	47			0	0
	2023-2024	-	-	-	-	-	-

Английский язык	2021-2022	1	55 (по России 73,3)			0	0
	2023-2024	-	-	-	-	-	-
ИКТ	2022-2023	1	51	70		0	0
	2023-2024	-	-	-	-	-	-

Анализируя приведенные выше данные, можно заметить, что снизились средние баллы ЕГЭ по русскому языку на 10 баллов, математика(базовый уровень) на 0,5 баллов, физике на 2 балла, повысился балл по математике(профильный уровень)на 4,по обществознанию на 4 балла.

Сведения о выпускниках

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	59, в том числе 14 ОВЗ	66, в том числе 22 ОВЗ	78, в том числе 25 ОВЗ	75, в том числе 22 ОВЗ	77, в том числе 12 ОВЗ
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	9	6	12	5	15
- в данной ОО					
- в другой ОО	0	1	1	0	0
- в учреждениях СПО	50	59	65	69	62
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	11	9	9	9	7
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	9	3	8	7	4
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	1	1	2	3
Кол-во выпускников, поступивших на работу	2	3	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	2	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0

В 2024 году 11 класс закончили 7 выпускников из них поступили в ВУЗы , 4 (57%).Все ожидания выпускников оправдались и результаты экзаменов не были неожиданностью. 9 класс закончили 77 выпускников из них 12 с ОВЗ (15%),из них пошли в 10 класс 15 человек (19,4%) 62 человека поступили в колледжи и техникумы.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.00 ч.
2 смена	нет
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	20 минут
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут
Продолжительность учебной недели	

1-6 класс	5-ти дневная	
7-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1а,б,в; 2а,б,в; 3а,б,в,г;4а,б,в,г; 5 а,б,в,г; 6 а, б, в; 7 а,б,в; 8 а,б,в,о; 9 а,б,в; 10а, 11а	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН от 28.09.2020г. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы а также 5-6-х классов не задаются домашние задания на выходные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7-11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы СанПиН 1.23685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам.

Локальные акты школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для 10 обучающихся находящихся на домашнем обучении реализованы следующие мероприятия:

- дети переведены на домашнее обучение;
- с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласован график и продолжительность занятий;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения.

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласно с Управляющим советом и размещено на официальном сайте школы.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 классах – 1,5 часа, в 3-4 классах – 2 часа, в 5-6 классах – 2,5 часа, в 7-8 классах – 3 часа, в 9-11 классах – до 4 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Организация горячего питания учащихся

Год	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025(1 полугодие)	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	566	70	627	74	603	73	659	78

Охват горячим питанием обучающихся – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Для обеспечения учащихся здоровым питанием разрабатывается примерное меню, с учётом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. При разработке примерного меню учитывается: продолжительность пребывания учащихся в школе, возрастная категория.

В МОАУ «СОШ №4» организовано бесплатное питание следующих категорий:

- обучающихся 1-4 классов.
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 58 чел.,
- обучающиеся из малообеспеченных семей – 35 чел.

Питание обучающихся обеспечивает Комбинат школьного питания №1. Ведется ежедневный мониторинг питания, 2 раза в месяц проходят мероприятия родительского контроля за организацией горячего питания.

Горячим питанием охвачено 78% обучающихся, но в связи с низким материальным достатком семей обучающиеся получают горячее питание не каждый день, а в дни с

максимальной нагрузкой. Поэтому среднее количество обучающихся получающих горячее питание в день составляет 598 человека или 71 % от всех обучающихся школы. В 2024 году количество питающихся обучающихся повысилось на 5%.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	59, в том числе 14 ОВЗ	66, в том числе 22 ОВЗ	78, в том числе 25 ОВЗ	75, в том числе 22 ОВЗ	77, в том числе 12 ОВЗ
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	9	6	12	5	15
- в данной ОО					
- в другой ОО	0	1	1	0	0
- в учреждениях СПО	50	59	65	69	62
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	11	9	9	9	7
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	9	3	8	7	4
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	1	1	2	3
Кол-во выпускников, поступивших на работу	2	3	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	2	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0

В 2024 году 11 класс закончили 7 выпускников из них поступили в ВУЗы , 4 (57%). Все ожидания выпускников оправдались и результаты экзаменов не были неожиданностью. 9 класс закончили 77 выпускников из них 12 с ОВЗ (15%), из них пошли в 10 класс 15 человек (19,4%) 62 человека поступили в колледжи и техникумы.

Информация о продолжении образования выпускниками 11 классов, окончивших школу в 2024 году

№	Наименование показателей	всего (чел.)
1.	Количество выпускников 11 классов 2024 году	7
1.1.	Из них:	
	- поступили на дневные отделения вузов:	4(57,1%)
	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России"	1(14,2%)
	Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	1(14,2%)
	Оренбургский Институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (мгюа)	1(14,2%)
	ОГУ	1(14,2%)
1.2.	профессионального образования	
	Педагогический колледж	1 (14,2%)
	Оренбургский Институт (филиал) Университета имени О.е. Кутафина (мгюа)	1 (14,2%)
	Оренбургский государственный колледж	1 (14,2%)
1.4.	- российская армия	0

В 2024 году 11 класс закончили 7 выпускников 4 (57,1%) из них поступили в ВУЗы. Приоритетные специальности определить невозможно, но в этом году 2 чел (28,5% выбрали военную сферу, 1чел (14,2%), Оренбургский Институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (мгюа), ОГУ 1 чел.(14,2%), востребованность выпускников высшими учебными организациями составила 57,1%.

Информация о продолжении образования выпускниками 9 классов, окончивших школу в 2024году

№	Наименование показателей	Всего (чел.)
1.	Количество выпускников 9 классов 2024 года	77 из них 12 с ОВЗ
1.1.	- поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования	62
1.2.	- поступили на работу или профессиональные курсы	0
1.3.	- продолжили обучение в школе (10 класс)	15

9 класс закончили 77 выпускников из них 12 с ОВЗ. 15 человек продолжили обучение в 10 классе (19,4%) , 62 (80,6%) поступили в колледжи и техникумы. В этом году количество обучающихся пожелавших продолжить образование в 10 классе повысилось на 9%. Остальные обучающиеся поступили в колледжи.

Вывод: востребованность выпускников учебными организациями составила 80,6%, образовательные потребности обучающихся удовлетворены, ожидания обучающихся оправдались.

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников на базе школы организована учебно-консультационная работа по содействию поступления и трудоустройству выпускников.

Основными задачами консультативной деятельности является:

- ☐ создание банка данных об учебно-профессиональных заведениях, рынке труда Оренбурга и Оренбургской области;
- ☐ развитие системы информационного содействия поступления выпускников;
- ☐ проведение встреч выпускников с представителями высших и средне специальных учебных заведений;
- ☐ в школе оформлен информационный стенд «Абитуриент - 2023», который систематически обновляется;
- ☐ в школьной библиотеке представлена информация обо всех профессиональных учебных заведениях, на сайте школы имеются ссылки на профессиональные учебные заведения.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		37	100
Всего педагогических работников (количество человек)		37	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	31	84

	с высшим непедagogическим образованием	1	2
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	5	14
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		37	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	
	Высшую	10	27
	Первую	24	65
	Соответствие занимаемой должности	2	5
	Не имеют (молодые специалисты, библиотекарь)	1	3
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	2
	Заместитель директора по УВР	1	2
	Заместитель директора по ВР	1	2
	Заместитель директора по ПГВ	0	0
	Советник	1	2
	Учитель	28	76
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	11	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	6 55
	Имеют квалификационную категорию	Всего	10 91
		Высшую	5 45
		Первую	5 45
		Не имеют	1 10
	Учителя, работающие на втором и третьем уровне обучения	17	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	16 95
	Имеют квалификационную категорию	Всего	16 95
		Высшую	2 12
		Первую	13 76
		Соответствие	2 12
		Не имеют	1 6
	Имеют квалификационную категорию	педагог-методист	0 0
		педагог-наставник	0 0
	Социальный педагог		1 100
	Педагог-библиотекарь		1 100
	Педагог-психолог		1 100
	Воспитатель		1 100
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	11
Количество молодых специалистов		5	14
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		22	62

Повышение квалификации педагогических работников

Учреждения образования, категория педагогических работников	Всего педагогических работников в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году	Плановый показатель повышения квалификации	Из них повысивших квалификацию в течение года	Другие организации*	ФГОС
Общеобразовательные школы	37	6	9	9	9
руководящие работники (дир.+зам.)	3				
учителя:	27	6	9	9	9
начальные классы	10				
русский язык и литература	4	2	1	1	1
история, обществознание	2	1	1	1	1
математика	1	1	1	1	1
информатика	1				
физика	1		1	1	1
химия					
география	1	1	1	1	1
биология	1	1	1	1	1
английский язык	1		1	1	1
немецкий язык	1		1	1	1
французский язык					
музыка					
ИЗО, черчение	1				
ОБЖ					
физическая культура	3		1	1	1
трудовое обучение					
другие педагогические работники	7				

В 2023-2024 учебном году прошли курсы разных видов и форм- 9 человек, что составляет 24% педагогического коллектива; различные семинары, вебинары по различным темам- 37 человек, что составляет 100 %.

Информацию и знания, полученные на курсах и семинарах, учителя применяют в практической деятельности, делают соответствующие сообщения на заседаниях МО, педсоветах. И это для них является хорошим подспорьем в осуществлении современных требований к процессу образования, воспитания и развитию школьников.

Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС среднего общего образования прошли - 100 %.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Важным элементом методической работы школы в 2024 учебном году стало распространение опыта школы.

Методическая активность педагогических работников МОАУ «СОШ №4» в рамках внутрифирменного обучения

Форма проведения методических мероприятий	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	Изменение (+/-)
Мастер-классы	14	17	15	-2
Семинары-практикумы	6	7	9	+2

Круглые столы	4	4	4	0
Научно-практические конференции	1	1	1	0
Консультации с педагогами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	2	6	9	+3
Консультации по методической работе	4	6	10	+4
Сайт-страницы, Интернет-сайты	6	8	9	+1
Публикации	12	13	19	+6

Методическая активность (представление опыта) педагогических работников

МОАУ «СОШ № 4» на разных уровнях

Форма проведения методических мероприятий	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	Изменение к (+/-)
Мастер-классы	3	4	4	0
Семинары-практикумы	3	3	5	+2
Круглые столы	0	0	0	0
Форумы	0	0	0	0
Вебинары	0	0	0	0
Научно-практические конференции (в том числе международного уровня)	0	0	0	0
Консультации с педагогами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	2	3	11	+7
Публикации	10	12	14	+2

Конкурсное движение педагогических работников МОАУ «СОШ № 4» на муниципальном уровне

Название конкурса	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.		Изменение (+/-)
	Чел.	Результат	Чел.	Результат	Чел.	Результат	Чел.
«Мой лучший урок»	1	участник	0		0		0
«Педагогический дебют»	0		0		0		0
«Лучший учитель города Оренбурга»	0		0		0		0
Смотр-конкурс кабинетов	0		0		0		0
Конкурс школьных библиотекарей	0		0		0		0
Лучший сайт педагога «Педагог.ru»	0		0		0		0
Регионального конкурса методических разработок «Время читать!»	1	участник	2	участник	2	участник	0
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа».	4	участник					
Использование современных информационных технологий в образовании	4	1 место					
Международная олимпиада центра «Айда»	4	1 место					
Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	1	1 место					
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая	1	1 место	4	участник			

разработка»							
Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС начального общего образования»	4	1 место					
Всероссийская олимпиада «Новое древо»	2	1 место	-				
Всероссийский форум классных руководителей			1	участник			
Всероссийский педагогический конкурс.Номинация Воспитательная работа			1	участник			
Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"					1	участник	+1
Конкурс "Платформа новых возможностей"					1	участник	+1
Всероссийский конкурс "Летний лагерь"					1	участник	+1
Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание математики в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов					1	победитель	+1
Всего	22		8		6		

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2022-2023 учебном году приняло участие в конкурсах разного уровня 8 педагогических сотрудников, в 2023-2024 учебном году всего 6 человек.

В 2023-2024 уч. г. педагоги нашей образовательной организации принимали участие в методических мероприятиях, как внутри школы, так и в мероприятиях города:

- Единый методический день для учителей информатики Промышленного района по теме «Взаимодействие учителя и психолого-педагогической службы образовательной организации», Макаримова Р.М., учитель информатики;
- Круглый стол для директоров школ г.Оренбурга в рамках муниципального проекта «Повышение качества образования через применение цифровых образовательных ресурсов»;
- открытый библиотечный урок для педагогов библиотекарей города Оренбурга «Пусть книги друзьями заходят в ваш дом»;
- открытый урок для учителей физической культуры Промышленного района «Техника безопасности по легкой атлетике. Специально-беговые упражнения»;
- открытый урок географии для директоров школ г.Оренбурга в рамках муниципального проекта в 7 «А» классе «Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека» (Коваль. Е.И. учитель географии);
- открытый урок обществознания для директоров школ г.Оренбурга в рамках муниципального проекта в 9 «Б» классе «Семья и ее функции»(Жалмухамедова В.В., учитель обществознания);

-открытый урок физической культуры для директоров школ г.Оренбурга в рамках муниципального проекта в 5 «В» классе «Техника безопасности по легкой атлетике. Специальные беговые упражнения»(Цоль В.А., учитель физической культуры).

Наблюдается снижение количества учителей, принявших участие в вебинарах, консультациях, семинарах, мастер-классах и т.д. Самыми активными учителями являются: Карягина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы; Шаныгина Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов; Инютина Н.А., учитель начальных классов.

В 2023-2024 учебном году остается стабильным количество учителей, которые регулярно размещают свои работы в СМИ: на сайтах «Урок.ру», «Продленка», «Инфоурок».

Имеют свой собственный сайт следующие учителя: Жалмухамедова В.В., учитель обществознания; Тюрикова Н.В., учитель немецкого языка; Шаныгина И.Е., учитель начальных классов; Старочкина О.Е., учитель начальных классов; Инютина Н.А., учитель начальных классов, Гаврилина Ю.А., учитель английского языка. По плану работы школы был проведен школьный конкурс сайтов, победитель- Гаврилина Ю.А., учитель английского языка.

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 №548-ФЗ). В связи с этим образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

Выводы:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%, педагогические работники принимают участие в дистанционных профессиональных конкурсах различных уровней. Работу по развитию профессиональных компетенций и распространению ППО необходимо продолжить.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

8.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	26959
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2 %
Количество подписных изданий	4 экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	55
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа применяет электронные образовательные ресурсы, электронные средства обучения в связи с новыми требованиями ФГОС. В наличии широкополосный Интернет, электронная почта: 4@orenschool.ru, сайт: <https://sh4-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>. Выход в Интернет для

обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинетов информатики и библиотеки.

Школа работает над информатизацией учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося, количество подключений – 100%);
- развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель – родитель - ученик»;
- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствуется работа по формированию системы использования дистанционных технологий и электронного обучения.

Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Педагоги и администрация Школы принимают активное участие в различных вебинарах, конференциях и семинарах. Еще одним немаловажным достоинством информатизации является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Для предотвращения бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет, на компьютерах установлена контентная фильтрация, что препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик)- с 15.01.2023г. Работа госпаблики регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Классы	Количество обучающихся	Необходимое количество учебников (комплекты) (расчет по количеству предметов учебного плана)	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1	58	522	100 %	100 %
2	66	594	100 %	100 %
3	90	810	100 %	100 %
4	108	1080	100 %	100 %
5	98	1372	100 %	100 %
6	96	1344	100 %	100 %
7	94	1598	100 %	100 %
8	92	1564	100 %	100 %
9	85	1360	100 %	100 %
10	23	368	100 %	100 %

11	7	112	100 %	100 %
Итого:	817	10724	100 %	100 %

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники фонда входят в федеральный перечень. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100 %.

В библиотеке имеется список адресов электронных образовательных ресурсов; имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 467 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы и странице школы в социальных сетях школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	85
2.	Химия	1	85
3.	Физика	1	85
4.	История	1	85
5.	География	1	85
6.	Математика	2	80
7.	Начальные классы	10	91
8.	Русский язык и литература	3	85
9.	Иностранный язык	2	70
10.	Музыка	1	70
11.	Информатика	1	100
12.	ОБЗР	1	95
13.	Кабинет хореографии	1	70
14.	Спортивный зал	1	91
15.	Музейный уголок	1	80
	Всего	28	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярная – слесарная мастерская	52	16 верстаков слесарных, 6 верстаков столярных	80

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн –курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляющих с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО(приказ Минпросвещения от 18.07..2024 №499):

-проектные задания от ООО«ГлобалЛаб»;

- учебные онлайн- курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.

1. Учебные кабинеты школы оснащены недостаточно, от 51% до 100%, хотя заметны положительные тенденции: идет информатизация школы, создана локальная сеть, приобретаются наборы таблиц, идет обновление мебели.
2. Более всего не хватает оснащения рабочих мест учителя, ТСО.
3. Оформление интерьеров в кабинетах удовлетворительное.
4. Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам.
5. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам.
6. Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основная его цель – интеграция всех участников контроля для выполнения комплекса работ, обеспечивающих конечный результат - степень обученности обучающихся.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения на всех уровнях образования по всем учебным дисциплинам и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. С этой целью осуществлялись такие мероприятия, как:

- посещение уроков, контрольные и диагностические работы, их сравнительный анализ;
- контрольные срезы в рамках реализации Программы «Организация внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества образования» и подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- государственные экзамены, олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам;
- отчеты педагогов по итогам четверти и года, сравнительный анализ с итогами прошлых лет;
- проверка документации;
- сопоставительный анализ поступления в средние специальные, высшие учебные заведения;
- мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования;
- результаты итогового контроля.

Мониторинг результативности обучения (на «4» и «5»)

Результаты учебной деятельности

Классы	на конец 2 четверти 2023-2024уч.год	«4 и 5»	Усп.%	Кач.%
1абв	59	0	100	0
2абв	69	30	100	43,4
3абвг	92	39	100	42,3
4абвг	105	42	100	36,9
5абвг	99	48	99	48
6абв	98	36	99	36,8
7абв	93	36	99	38,7
8абво	92	35	100	44,3

9абв	83	21	99	25,3
10а	25	10	96	40
11а	5	3	99	50
Итого	821	296	99	37

Вывод: анализируя результаты учебной деятельности, следует отметить, что качество знаний по школе повысилось с 29,7% до 37% на 74,3% по сравнению с предыдущим годом. Контроль успеваемости, качества знаний и преподавания проводился через посещение уроков, проверку школьной документации, контрольные срезы.

За 2024 год администрацией школы были посещены учебные занятия и различные мероприятия:

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	2022	2023	2024
1.	Жалмухамедова О.К.	директор	127	131	139
2.	Шарипова М.С.	зам.директора по УВР	71	69	52
3.	Матракшина Н.Н.	зам.директора по УВР	113	107	109
4.	Сидорова Н.Н.	зам.директора по УВР	53	57	46
5.	Исмагулова А.К.	зам.директора по УВР	41	39	39

Посещённые уроки показали, что:

1. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета.
2. Учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом.
3. Используют дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы).
4. Дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение.
5. Учащиеся активны, организованны, учителя владеют детским коллективом.
6. При подготовке к уроку, необходимо тщательнее продумывать методы преподавания, формы урока.

В течение года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2024 году выполнены в полном объеме.

В 2024 году регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 97% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, домашнее задание. Для родителей и обучающихся организована услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио обучающихся, педагогов, отчетах, мониторингах. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования через размещение аналитических материалов, отчетов, результатов оценки качества образования на сайтах bus.gov.ru, официальном сайте школы и др.

Итоги также рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений, родительских собраниях.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами общеобразовательной организации.

Выводы: В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности. Ежегодно проводится сравнительный анализ мониторинговых исследований показателей ВСОКО по разработанным индикаторам. Информационно - аналитические материалы по результатам ВСОКО систематизируются и анализируются администрацией и обсуждаются на совещаниях разного уровня. В основном по всем индикаторам наблюдается рост показателей в сравнении с прошлым годом.

**12. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	837 человек	821 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек	326
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445 человек	465 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249 человек/29,7%	296 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов	23,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,9 баллов	11,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла	53,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный-40	Профильный-44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0 человек/%	0 человек/%

	выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%	1 человек/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,6%	3 человек/ 0,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	614 человек/73,3%	632 человек/76,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	76 человек/9,2%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/2,27%	30 человек/3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	843 человек/100%	821 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	436 человек/54%	431 человек/52,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/86 %	32 человека/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	32 человека/86 %	32 человека/86 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/14%	5 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/14%	5 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/92%	34 человека/92%
1.29.1	Высшая	10 человек/27%	10 человек/27%
1.29.2	Первая	24человека/65%	24человека/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14%	5 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/19%	8 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/16%	5 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22%	8 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%	37/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	837 человека/100%	821 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м	2,7 кв. м

Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 4» за 2024г.:

1. По сравнению с прошлым годом показатель качества обученности (количество обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года) остается стабильно невысоким.
2. Средний балл ГИА-9 по русскому языку понизился на 2,8 балла, по математике понизился на 1,1 баллов.
3. Средний балл ГИА-11 по русскому языку понизился на 10 балла,, по математике(профиль) повысился на 4 балла.
4. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
5. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА-9 отсутствуют.
6. Обучающиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно. В 2024г. так же обучающихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах федерального уровня.
7. В школе обучающиеся продолжают получать профильное образование в старшей школе (универсальный профиль).
8. 86% педагогов школы имеют высшее образование. 92% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 27%, первую – 65%. Наблюдается повышение % педагогических работников, имеющих квалификационные категории. В школе работают 5 молодых специалистов.
- 9.Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося остается стабильным по сравнению с прошлым годом и составляет 11 человек на 1 компьютер.
- 10.Библиотека оборудована компьютерам с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека, оборудован читальный зал.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МОАУ «СОШ №4» строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитания и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Директор школы

О.К.Жалмухамедова